

Les adolescents et le sexting

Mélissa MILLIOT, infirmière en psychiatrie et sexologue
(Grenoble)

L'environnement numérique des jeunes, participe à leur construction identitaire et fait partie intégrante de leurs vies. Avec lui, les pratiques sexuelles se développent et se diversifient. Le sexting en fait partie.

Est-ce alors un véritable danger numérique ou l'émergence d'un préliminaire de la rencontre sexuelle ?

Le but de cette recherche est de prendre connaissance de ce phénomène qu'est le sexting et de se rendre compte avec une enquête menée sur le terrain l'impact sur la sexualité des adolescents.

A partir d'un travail bibliographique, de nombreux ouvrages et articles, cours magistraux ont été étudiés et ont permis l'apport d'éléments théoriques intéressants. Une récente enquête Suisse a été menée sur le sexting, par l'Institut Universitaire de Médecine Sociale et Préventive. Cette étude qualitative permet de rendre compte des représentations sociales de cette pratique sexuelle, quelques un de leurs résultats seront mis en parallèle avec les résultats de l'enquête effectuée pour ce travail.

L'enquête effectuée, a concerné 372 jeunes internautes de 12 à 25 ans, présents sur les réseaux sociaux (forums, blogs, plateformes d'échange, tchats). Elle a été diffusé via ces supports.

Les résultats traitent des grands thèmes suivants :

Tout d'abord l'accent a été mis sur les selfies intimes (la réception et l'envoi de ceux-ci, savoir si le destinataire ou l'émetteur était connu uniquement virtuellement ou s'il faisait partie de l'entourage « réel »).

Les vidéos intimes ont été ensuite étudiée par le même type de question.

La notion de consentement, le chantage et les menaces ont ensuite été un axe de réflexion. La dimension d'excitation et le potentiel de séduction lié au sexting ont ensuite été étudié.

Participant à la montée de l'excitation ainsi qu'aux prémices du désir, le sexting s'impose dans les pratiques en matière de préliminaires de la rencontre sexuelle chez les adolescents. L'accompagnement de l'adolescent dans l'éducation à la vie affective et sexuelle doit inclure l'environnement numérique, afin de prévenir certains risques majeurs et garantir un épanouissement optimal.

Des dispositifs de prévention, d'information et de sensibilisation sont déjà existants et permettent d'éclairer, les jeunes, les professeurs, les parents concernant cette nouvelle pratique sexuelle. Il est important de pouvoir en connaître l'existence et de participer à

leur promotion afin de permettre à chaque adolescent de pouvoir y avoir accès et d'en parler.